

専 門 教 養
令和 8 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
特別支援学校中・高 社 会

注 意

- 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 問題冊子のページ数は、15ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- この問題は、**教科等に関する問題** 1 ～ 4、**特別支援教育の専門に関する問題** I の各問題から構成されています。
- 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 問題の内容についての質問には一切応じません。

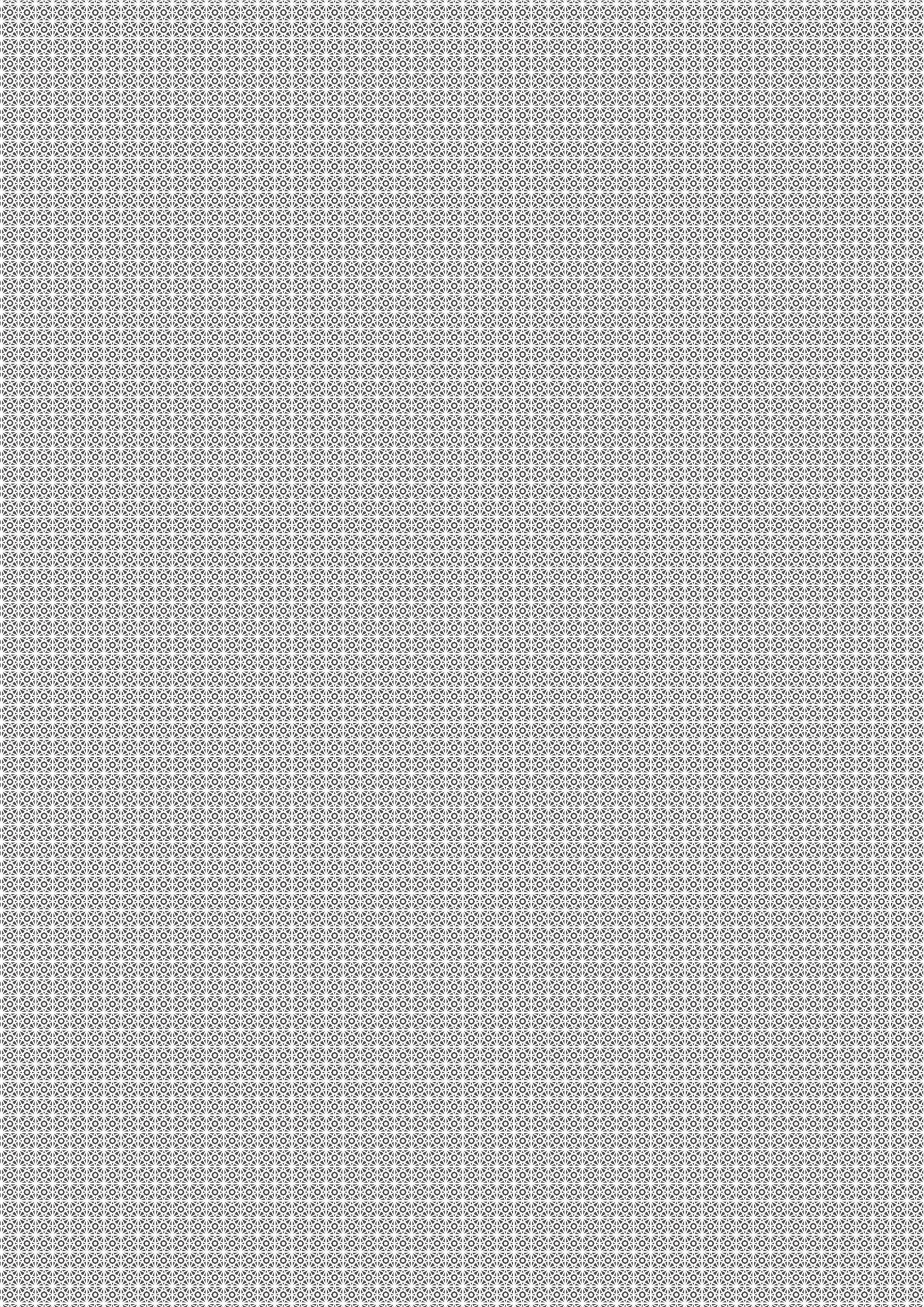
===== 解答上の注意 =====

- 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 「解答番号は 1。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答 番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



教科等に関する問題

1 学習指導要領に関する次の問に答えよ。

〔問〕 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」の〔公民的分野〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1**。

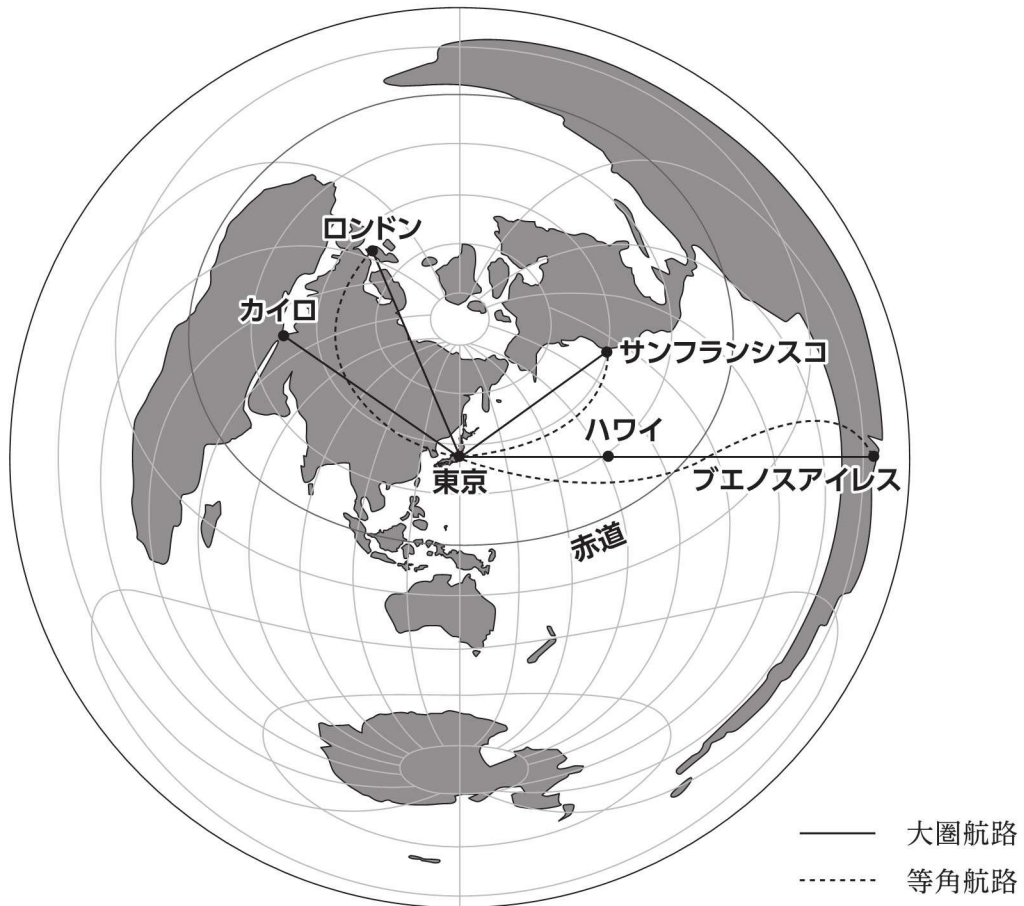
- 1** 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- 2** 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。
- 3** 歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の歴史に対する愛情、国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深め、国際協調の精神を養う。
- 4** 個人の尊厳と人権の尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務との関係を広い視野から正しく認識し、民主主義、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動との関わり、現代の社会生活及び国際関係などについて、個人と社会との関わりを中心に理解を深めるとともに、諸資料から現代の社会的事象に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

2

地理的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の図は、東京を中心とした正距方位図法で表したものである。この図から読み取れるものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 2。

図



- 1 東京からみてハワイはほぼ東の方向にあり、カイロは、ほぼ西の方向にある。
- 2 東京とサンフランシスコ間の大圏航路よりも、東京とロンドン間の大圏航路のほうが距離が長い。
- 3 対蹠点とは、ある地点からもっとも距離が遠い地点のことをいい、東京の対蹠点はブエノスアイレスである。
- 4 面積は正しく表現されるため、アフリカ大陸よりも、南アメリカ大陸のほうが面積が大きい。

〔問 2〕 鉱産資源に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

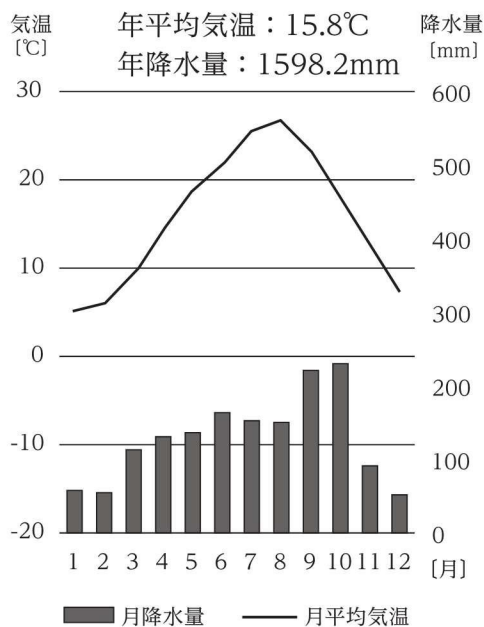
3

 。

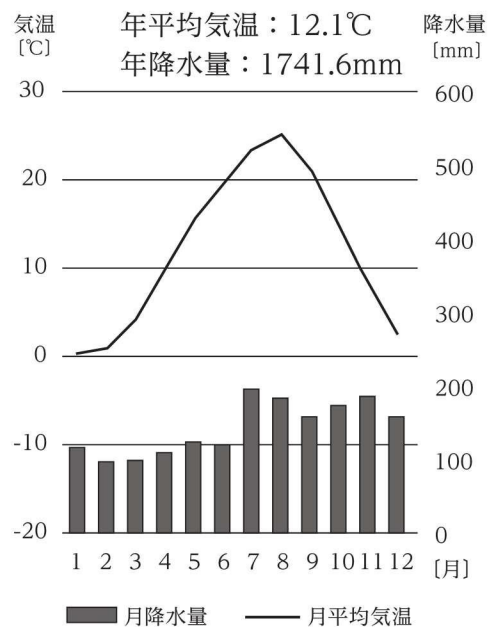
- 1 石油は、地質時代の生物が地圧と地熱の影響で分解し、炭化水素を主とする可燃性の液体になったものである。確認埋蔵量の約半分が東アジアに偏在している。
- 2 石炭は、地質時代の植物が堆積・埋没し、長期間の炭化作用によって可燃性の物質となったものである。世界の至る所で産出され、火力発電の燃料としてのみ利用されている。
- 3 鉄鉱石は、鉄の原料であり、主に安定陸塊の楕状地に分布する。オーストラリア、ブラジル、中国が主要な産出国である。
- 4 ボーキサイトは、アルミニウムの原料であり、アルミニウムは、光沢のある銀白色の金属である。展延性・耐食性に富み、ハンダの合金用やメッキとして用いられる。中国、インドネシア、ミャンマーなどが主要な産出国である。

〔問 3〕 次の雨温図ア～エは、それぞれ次のページの略地図中のA～Dのいずれかの地点の月平均気温と月降水量を示したものである。ア～エと、A～Dとの組合せとして適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は 4。

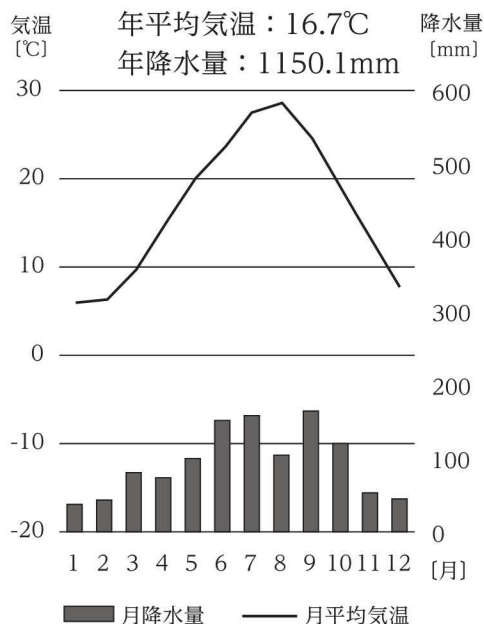
ア



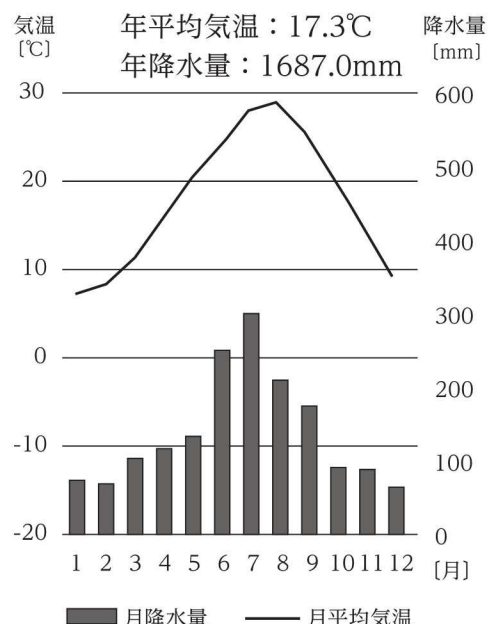
イ



ウ



エ



※ 気温と降水量は、1991年から2020年までの平均値である。

(国立天文台「理科年表2025」から作成)

略地図

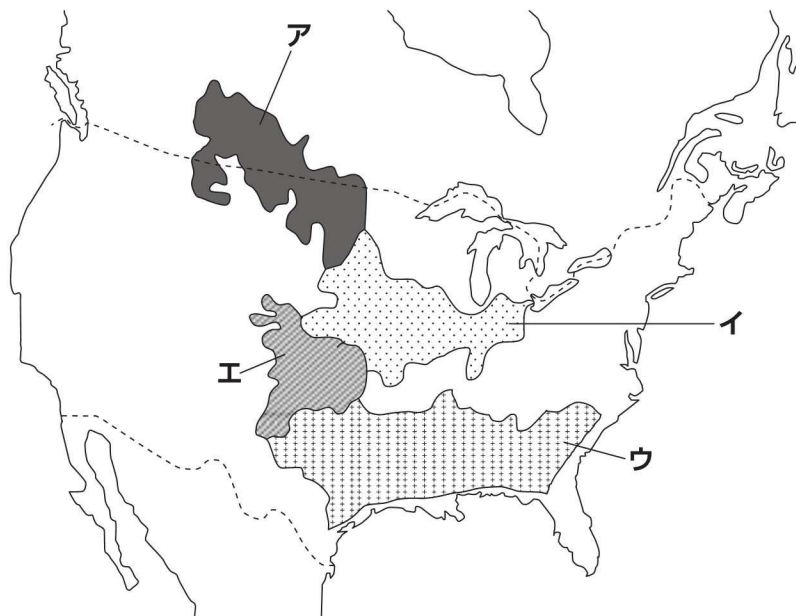


0

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C | エ－D |
| 2 | ア－A | イ－B | ウ－D | エ－C |
| 3 | ア－B | イ－A | ウ－C | エ－D |
| 4 | ア－B | イ－A | ウ－D | エ－C |

〔問 4〕 次の図は、アメリカ合衆国とカナダ南部の農業地域の分布を模式的に表したものである。図中のア～エには、それぞれ春小麦、トウモロコシ・大豆、綿花、冬小麦のいずれかが当てはまる。ア～エのうち、春小麦に当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 5 。

図



- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 エ

3

歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 フランス革命に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 あいつぐ戦争で慢性的な財政赤字の状態にあり、ルイ14世は第一身分、第二身分への課税を強化しようとした。休止状態にあった三部会が招集されると第一身分、第二身分の特権を批判する世論が第三身分を中心に高揚した。
- 2 憲法の制定を目的に掲げた国民議会を国王側が軍事力で弾圧しようとする、1789年7月14日にパリの民衆はテュイルリー宮殿を襲撃した。
- 3 国民議会は、ラ＝ファイエットらの起草による人権宣言を採択し、すべての人間の自由と権利における平等、国民の主権、私有財産の不可侵などの理想を表した。
- 4 体制の安定を実現できる強力な指導者が望まれるなか、ナポレオンはテルミドールの反動とよばれるクーデタを実行して、総裁政府を倒した。クーデタののち、統領政府が樹立され、第一統領であるナポレオンは、独裁的な権力を行使した。

〔問 2〕 江戸時代の農具に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 備中鍬とは、田の荒おこし、深耕用に使用される鉄製の鍬のことをいい、刃部が3～4本に分かれている農具である。
- 2 踏車とは、鉄製の歯に稲穂を通して引くことで脱穀する農具のことである。
- 3 千歯扱とは、中国から伝来したもので、穀粒を鼓胴に落とし、羽根をまわして粃殻・塵芥を箱の外に飛ばす選別用の農具のことである。
- 4 唐箕とは、足踏式で灌漑用の小型の揚水車のことである。

〔問 3〕 我が国の1873年に実施された地租改正に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 田畑永代売買の禁止令を解かず、地券を発行して土地の所有権を認めた。
- 2 課税の基準を、不安定な収穫高から一定した地価に変更し、税率を地価の3%とした。
- 3 地租改正に不満をもつ農民たちは伊勢暴動といった血税一揆をおこした。
- 4 地券所有者である小作人を納税者とすることとした。

4

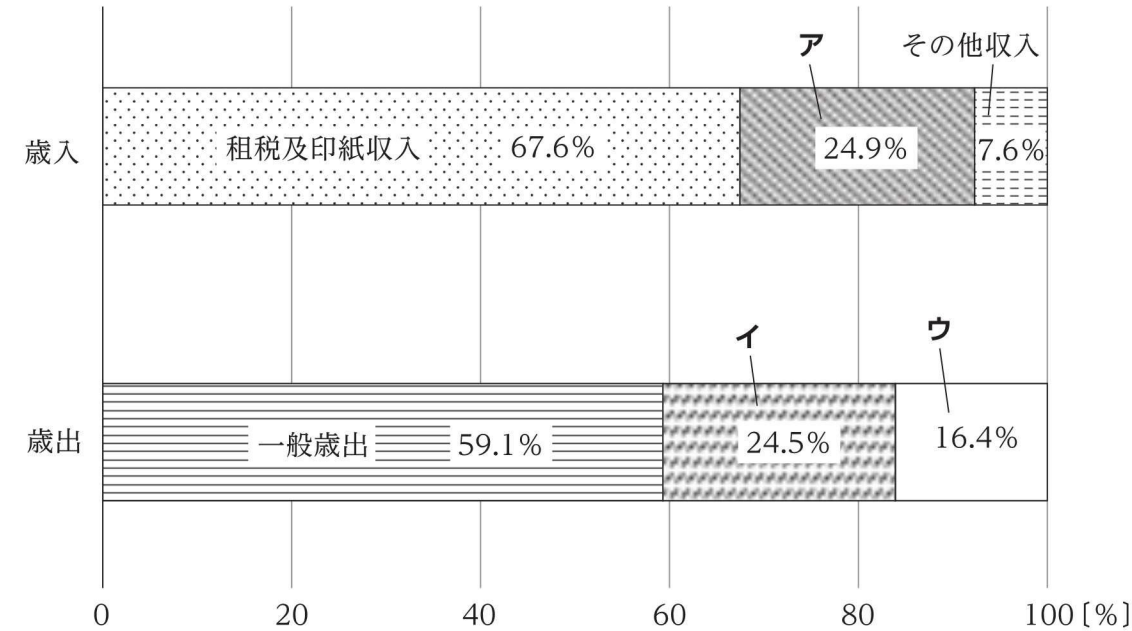
公民的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 我が国の地方自治における直接請求に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **9**。

- 1 条例の制定又は改廃の請求に必要な署名は有権者の50分の1以上であり、監査委員に請求し、請求後に住民投票を行い過半数の同意があれば、条例は制定又は改廃される。
- 2 監査請求に必要な署名は有権者の50分の1以上であり、首長に請求し、請求後に首長が監査を実施して、結果を公表する。
- 3 首長の解職請求に必要な署名は、有権者が40万人以下の場合、有権者の3分の1以上であり、選挙管理委員会に請求し、請求後に議員の3分の2以上が出席する議会で4分の3以上の同意があれば、首長は失職する。
- 4 議会の解散請求に必要な署名は、有権者が40万人以下の場合、有権者の3分の1以上であり、選挙管理委員会に請求し、請求後に住民投票を行い過半数の同意があれば、議会は解散する。

〔問 2〕 次の図は、我が国の令和 7 年度一般会計歳入歳出予算の割合を表したものである。図中のア～ウには、それぞれ「公債金」、「国債費」、「地方交付税交付金等」のいずれかが当てはまる。ア～ウに当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 10。

図



※ 計数については、それぞれ四捨五入によっているので、端数において合計とは合致しないものがある。

(財務省資料から作成)

	ア	イ	ウ
1	国債費	地方交付税交付金等	公債金
2	公債金	国債費	地方交付税交付金等
3	地方交付税交付金等	国債費	公債金
4	国債費	公債金	地方交付税交付金等

〔問 3〕 次の記述は、経済に関するある用語に関するものである。この用語として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 11。

発展途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することによって、立場の弱い発展途上国の生産者や労働者の生活の改善と自立を目指すための貿易のしくみのことである。

入手可能な商品には、コーヒー、紅茶、カカオなどがある。

- 1 オフショアリング
- 2 フェアトレード
- 3 マイクロファイナンス
- 4 デカップリング

〔問 4〕 次の記述は、ある先哲の著作の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 12。

- 1 人間を「自己保存の欲求をどこまでも追求する利己的存在」ととらえ、自然状態においては「万人の万人に対する闘争」が生じるとした。
- 2 自然状態においても、他者の生命や自由、私有財産が侵害されることを禁ずる自然法がはたらいているとみなして、自然状態を自由で平等な状態と考えた。
- 3 直接民主制を構想し、社会契約とは、つねに公共の利益を目指す一般意志を形成して、すべての人がこれに全面的に服従するという約束であると説いた。
- 4 国家権力を立法権、執行権、司法権に分離し、権力の抑制と均衡をはかる権力分立を主張した。

特別支援教育の専門に関する問題

I

次の各問に答えよ。

〔問 1〕 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の「総則」の「教育課程の編成」の「教育課程の編成における共通的事項」の「内容等の取扱い」に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 13。

- 1 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部において、学年の内容を2学年まとめて示した教科及び外国語活動の内容は、2学年間かけて指導する事項を示したものである。各学校においては、これらの事項を児童や学校、地域の実態に応じ、2学年間を見通して計画的に指導することとし、特に示す場合を除き、いずれかの学年に分けて、又はいずれの学年においても指導するものとする。
- 2 知的障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部においては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育及び職業・家庭の各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動並びに自立活動については、特に示す場合を除き、全ての児童に履修させるものとする。また、外国語科については、児童や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる。
- 3 知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の中学部においては、生活、国語、算数、音楽、図画工作及び体育の各教科、道徳科、特別活動並びに自立活動については、特に示す場合を除き、全ての生徒に履修させるものとする。また、外国語活動については、生徒や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる。
- 4 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、各教科の指導に当たっては、各教科の段階に示す内容を基に、児童又は生徒の知的障害の状態や経験等によらず、具体的に指導内容を設定するものとする。その際、小学部は6年間、中学部は3年間を見通して計画的に指導するものとする。

〔問 2〕 特別支援学校への就学に関する記述として、学校教育法施行令に照らして適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

14

 。

- 1 区市町村の教育委員会は、文部科学省令で定める日現在において、当該区市町村に住所を有する者で前学年の初めから終わりまでの間に満六歳に達する者のうち認定特別支援学校就学者について、都道府県の教育委員会に対し、翌学年の初めから一月前までに、その氏名及び特別支援学校に就学させるべき旨を通知しなければならない。
- 2 小学校、中学校、義務教育学校又は中等教育学校に在学する学齢児童又は学齢生徒で視覚障害者等になったものがあるときは、当該学齢児童又は学齢生徒の在学する小学校、中学校、義務教育学校又は中等教育学校の校長は、速やかに、当該学齢児童又は学齢生徒の住所の存する都道府県の教育委員会に対し、その旨を通知しなければならない。
- 3 児童生徒等のうち視覚障害者等をその住所の存する都道府県の設置する特別支援学校以外の特別支援学校に就学させようとする場合には、その保護者は、就学させようとする特別支援学校が他の都道府県の設置するものであるときは当該都道府県の教育委員会の、その他のものであるときは当該特別支援学校における就学を承諾する権限を有する者の就学を承諾する書面を添え、その旨をその児童生徒等の住所の存する都道府県の教育委員会に届け出なければならない。
- 4 学齢児童及び学齢生徒のうち視覚障害者等でその住所の存する都道府県の設置する特別支援学校以外の特別支援学校に在学するものが、特別支援学校の小学部又は中学部の全課程を修了する前に退学したときは、当該特別支援学校の校長は、速やかに、その旨を当該学齢児童又は学齢生徒の住所の存する区市町村の教育委員会に通知しなければならない。

〔問 3〕 障害者スポーツに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 15。

- 1 ゴールボールは、脳性麻痺者や四肢機能障害者のためにヨーロッパで考案されたスポーツである。選手は、定められたスローイングボックスからジャックボールと呼ばれる白い目標球に向かって、赤チームと青チームがそれぞれ自分のチームの色の 6 個のボールを投げたり転がしたりして、どれだけジャックボールに近づけられるかを競う。
- 2 パワーリフティングは、下肢に障害のある選手が上半身の力を使い、ベンチプレスでバーベルを持ち上げ、その重量の記録を競う。通常のベンチプレスは足が床についた状態で行われるが、下肢に障害のある選手の場合は、延長されたベンチプレス台の上に足を乗せて行う。
- 3 シットイングバレーボールは、座った姿勢でプレーする 9 人制バレーボールである。ボールは公認のバレーボール球を使用するが、コートのはさは一般のバレーボールより狭く、ネットの高さも低くなっている。
- 4 ボッチャは、1 チーム 3 人の視覚障害のある選手が行う対戦型のチームスポーツである。選手は、視力の程度に関係なく、アイシェードという目隠しを装着する。攻撃側は、相手ゴールに向かって、鈴の入ったボールを転がすように投球する。守備側は、ボールの音を聞き分け、全身を使ってゴールを守る。

〔問 4〕 弱視児童・生徒に対する配慮に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 16。

- 1 教室では、適切な明るさを調節することが必要である。直射日光を取り入れるために、カーテンやブラインドは使用しない。
- 2 見やすい教材を提示するためには、同系色で彩度の低い色を隣り合わせに用いたり、色と色との境界には、できるだけ輪郭線を入れたりする。
- 3 定規は、目盛りが読みやすくシンプルなものがある。不透明の黒地に白文字のものがある。
- 4 ノートは、罫線が細いものを選択する。図面なども線を細くすると見やすくなる。

〔問 5〕 耳の疾患に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 17。

- 1 メニエール病は、難聴、耳鳴などの聴覚症状を随伴し、めまい発作を繰り返す疾患である。メニエール病の本態は、内リンパ水腫と考えられている。
- 2 中耳炎は、中耳に炎症が起こっている状態である。急性中耳炎は、耳管を経て、細菌やウイルスが感染し、炎症が起こる疾患である。滲出性中耳炎は、炎症によって増加した滲出液が、耳管から咽頭へと排出されて起こる疾患である。
- 3 音響外傷は、強大音によって外耳に障害を生じるものである。1 回の強大音による急性音響性外傷と、職場などでの持続的な騒音による慢性音響性外傷がある。
- 4 耳硬化症は、耳小骨のうち、ツチ骨周辺に骨新生と骨吸収による海綿状変化が生じ、種々の程度の難聴を生じる疾患である。

〔問 6〕 次の記述は、ある疾患に関するものである。この疾患の名称として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 18。

特徴的な神経症状が、年齢依存性に出現するものである。生後半年から 1 歳半頃までは一見正常に発達するが、乳児期早期から筋緊張低下、早期の自閉傾向がみられる。その後、獲得していた運動機能の退行をきたし、目的をもった手の運動機能の消失と、特徴的な手の常同運動が出現する。

- 1 ウエスト症候群
- 2 プラダー・ウィリー症候群
- 3 ダウン症候群
- 4 レット症候群

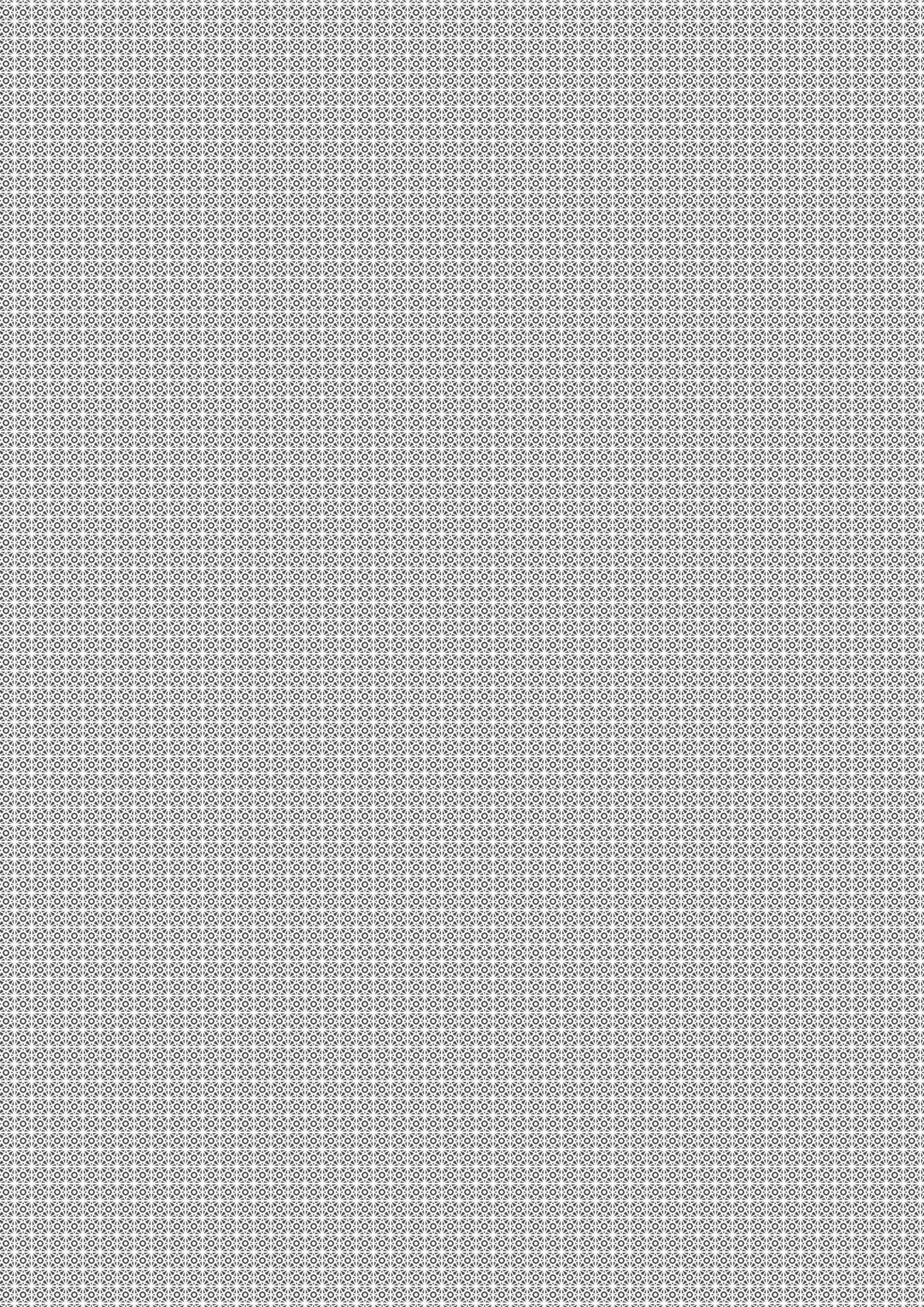
〔問 7〕 二分脊椎に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

19。

- 1 受胎から新生児期までに非進行性の病変が脳に発生し、その結果、永続的なしこし変化しうる運動及び姿勢の異常である。ただ、その症状は2歳までに発現する。進行性疾患や一過性運動障害又は将来正常化するであろう運動発達遅延は除外する。
- 2 筋肉が壊死と部分的な再生を繰り返すことにより、萎縮を生ずる遺伝性疾患である。主症状は、進行性の筋萎縮と筋力低下である。
- 3 胎生期の脊柱と脊髄の形成不全で、本来脊柱の中にあるべき脊髄が背中側に飛び出してしまった状態となる疾患である。症状は病変部位によるが、下肢のまひや膀胱直腸障害が主にみられる。
- 4 骨を形成している成分であるコラーゲンの遺伝子変異が原因の疾患である。主な症状は、骨がもろいため骨折しやすく、四肢や脊椎、胸郭の変形などがみられる。

〔問 8〕 病弱・身体虚弱の子供に対する指導内容に関する記述として、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 令和3年6月)に照らして適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 20。

- 1 病弱教育では、病気等の自己管理能力を育成することは重要な指導内容の一つである。そのため、病弱・身体虚弱の子供にとって必要な生活規制とは、「生活の自己管理」ではなく、他人からの規制と考えて取り組むことが大切である。
- 2 療養中は治療の副作用による貧血や嘔吐などが長期間続く場合があり、情緒が不安定な状態になることがある。そのようなときは、悩みを打ち明けたり、自分の不安な気持ちを表現できるようにしたり、心理的な不安を表現できるような活動をしたりするなどして、情緒の安定を図ることができるように指導することが必要である。
- 3 進行性の病気の子供の場合、症状が進行して言葉による表出が困難になることがある。今後の進行状況を見極め、今まで出来ていたことが出来なくなることによる自己肯定感の高まりと、そのことに対する心のケアに留意するとともに、コミュニケーション手段を本人と一緒に考え、自己選択・自己決定の機会を確保しながらコミュニケーション手段を活用する力を獲得していくことも大切である。
- 4 心臓疾患のある子供の場合、心臓への負担がかかることから歩行による移動が制限されることがあり、必要に応じて歩行器や電動車椅子等の補助的手段を活用することになる。このような場合には、医師の指導を踏まえることなく、病気等の状態や移動距離、活動内容によって適切な移動手段を選択し、心臓に過度の負担をかけることなく移動の範囲が維持できるよう指導することが大切である。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号（－）が入ります。次の(1)～(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号（－）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

(例2)

解答 番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $-\frac{4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

(例3)

解答 番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、 2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。